

## Relatório da Direção 2024

Este Relatório apresenta a execução do Plano de Ação da Associação RESAD para o ano 2024.

Foi realizado um acompanhamento cuidadoso das escolas da REASD, contribuindo para a consolidação de uma visão estratégica e integrada para o desenvolvimento das instituições escolares. O RET participou ativamente em todos os conselhos das escolas, favorecendo o alinhamento entre objetivos e necessidades de cada uma delas, dentro da visão geral da REASD.

Foi implementado um Plano de Alargamento para a Sustentabilidade, com o objetivo de garantir a viabilidade a longo prazo das escolas da REASD.

Foi elaborado em conjunto com todos os dirigentes das escolas, um documento orientador, que servirá de referencial dos Projetos Educativos de cada escola da REASD, para o triénio 2024-2027, com o mote “Vamos explorar”.

A criação da “Academia AREASD” e a sua certificação pela DRERT, foi uma notável conquista. Com cinco áreas de formação: Desenvolvimento Pessoal, Religião e Teologia, Enquadramento da organização/empresa, Indústrias Alimentares e Serviços de Apoio a Crianças e Jovens, esta academia tornou-se uma poderosa ferramenta, permite a certificação das formações oferecidas pela Igreja Adventista, ajudando no cumprimento dos requisitos legais de formação para os colaboradores das suas instituições.

O plano de formação de docentes foi implementado e realizado na Convenção de Educação em parceria com a nossa congénere espanhola, oferecendo suporte pedagógico e estratégico.

Temos oferecido apoio às famílias que optam por educar os seus filhos no regime de ensino doméstico, ajudando-as a encontrar soluções seguras e legais para essa modalidade de ensino. O CAOD, sendo a escola adventista em Portugal com maior número de ciclos

e a única escola da União, é a escola de referência para as matrículas dos alunos que nos procuram, mas todas as outras escolas da REASD podem matricular alunos dentro dos ciclos que lecionam, o CAS tem uma criança matriculada. Esta estrutura permite que os alunos no ensino doméstico tenham suporte formal e adequado, garantindo o cumprimento das exigências legais e educacionais.

Depois de várias iniciativas para que a AREASD se tornasse numa Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), obtivemos no dia 10 de outubro de 2023, despacho de obtenção do registo de IPSS nº54.

A aprovação do estatuto de IPSS é fundamental para a integração do Jardim Infantil Arco-Íris e Colégio dos Talentos, ambos com a valência de creche, o primeiro com acordo de cooperação com o ISS, mas também para a persecução da nossa estratégia para os restantes colégios, que implica a criação da valência de Creche no CAOD e no EAF.

Durante o ano de 2024, a AREASD, contou com três instituições educativas:

- Colégio Adventista de Oliveira do Douro (CAOD), 150 alunos do Pré-Escolar ao 3.º CEB,
- Colégio Adventista de Setúbal (CAS), 37 alunos, do 1.º CBE, (Só até Agosto)
- Externato Adventista do Funchal (EAF). 74 alunos do Pré-Escolar ao 1.º CEB,

Aguardam ainda a integração na AREASD, duas novas instituições:

- Colégio de Talentos (CT), 57 alunos da Creche ao 1.º CEB,
- Arco-Íris (AI), 72 alunos do Berçário - Creche ao Pré-Escolar,

O processo de construção de um novo colégio em Setúbal foi completamente alterado, pela Graça de Deus, surgiu a oportunidade de aquisição por parte da AREASD de um espaço já em funcionamento, por metade do valor que custaria um novo espaço e com dez vezes mais área. Estamos a falar de dois edifícios, um para o 1º Ciclo e outro para Creche e Pré-Escolar, instalados num terreno de 10.000 m<sup>2</sup>, com amplos espaços verdes e de recreio, com uma capacidade instalada de 193 alunos, 43 alunos em Creche, 50 em Pré-Escolar, 100 em 1ºCEB, com a possibilidade de crescer para os ciclos seguintes.

A aquisição deste novo Colégio, fez com que durante o ano letivo 2024-2025 a sua faturação seja efetuada em nome da empresa adquirida “Infantário S. Cristóvão”, pretendendo a direção que em setembro de 2025 volte a integrar a AREASD.

A AREASD encetou conversas com o Ministério da Educação para a instalação do 2º CEB.

Apresentamos agora a execução das ações propostas para o ano de 2024.

## Identidade Institucional



1. **Objetivo central:** Desenvolver o conceito de logomarca e outros elementos de imagem institucional. **Executado Parcialmente.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Desenvolver o conceito de logomarca e outros elementos de imagem institucional.	2024	Cumprido
b) Processo de reconhecimento como IPSS junto do ISS, para melhor cumprir o seu desígnio social.	2024	Não cumprido

## 2. Organização

**Objetivo central:** Apoiar a estrutura de recursos para consolidação dos instrumentos internos essenciais para o funcionamento da Associação. **Executado.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Aumento do número de Associados e criação de condições para o seu envolvimento no cumprimento dos objetivos e na vida associativa.	Contínuo	Cumprido
b) Apoio a estrutura interna de gestão e de funcionamento da Associação e de apoio aos estabelecimentos de ensino da REASD.	Contínuo	Cumprido

## 3. Integração de novas Instituições e Valências

**Objetivo central:** Integração de novas Instituições para a Associação REASD e criação de novas valências. **Executado parcialmente.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Criação da valência de Creche no CAOD	2025	Projeto de arquitetura
b) Criação de valência de Creche no EAF	2025	Adjudicação do projeto de arquitetura, atualização das áreas do terreno junto das Finanças.
c) Criação de Academia de Formação	2025	Cumprido
d) Apoio a projetos de novas instituições	2025	Cumprido, Santarém, Braga, Amadora
e) Transição das restantes duas Instituições para a titularidade formal da Associação REASD: Colégio de Talentos e Arco-Íris	2024	Não cumprido, dependente do ponto 1- b).



f) Processo de harmonização institucional e administrativa das Instituições da REASD.	Contínuo	Cumprido, aquisição de novo programa de gestão
g) Implementação de processo de informação e consulta regular formal com os estabelecimentos de ensino da REASD.	Contínuo	Cumprido, visitas regulares do RET e presença nos conselhos administrativos das escolas

#### 4. Apoio ao Desenvolvimento dos estabelecimentos de ensino da REASD

**Objetivo central:** Ser um instrumento de apoio para e uma plataforma de cooperação para os estabelecimentos de ensino da REASD no cumprimento da sua missão.

**Executado.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Apoio à construção e na divulgação dos planos de angariação de alunos dos estabelecimentos de ensino.	Contínuo	Contínuo
b) Apoio na procura de meios e recursos para fazer face às necessidades infraestruturais e tecnológicas dos estabelecimentos de ensino.	Contínuo	Cumprido, apoio na aquisição de computadores e quadros interativos.
c) Apoio, em oportunidades e em recursos, às necessidades de formação contínua dos Profissionais de Educação.	Contínuo	Cumprido, criação, centro de formação. Cada escola incentivada a ter Plano de Formação. Cada escola incentivou o seu pessoal para a frequência de formação.
d) Apoio ao Departamento de Educação da UPASD e aos estabelecimentos da REASD nos processos de acreditação institucional, segundo modelo da AAA.	Contínuo	Cumprido
e) Criação de rede de partilha de experiências, modelos e métodos,	2024	Cumprido. partilha de experiências pedagógicas na convenção de educação.

#### 5. Apoio à comunidade

**Objetivo central:** Apoio à comunidade civil e educativa, através de projetos de intervenção social, com vista a proporcionar oportunidades educativas nos estabelecimentos de ensino da Associação, beneficiando da resposta do seu modelo de ensino. **Executado parcialmente.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Criação de um projeto de apoio financeiro direto a alunos carenciados e não	2024	Cumprido, cada colégio aplica o seu plano, sob



contemplados com Contrato Simples / Contrato de Desenvolvimento.		forma de descontos a alunos não abrangidos por Contratos Apoio à Família
b) Criação de projeto de mecenato, para apoio a necessidades específicas, material e outros recursos.	2024	Não cumprido
c) Criação e desenvolvimento de projetos de apoio às famílias, no âmbito do apoio à parentalidade.	2024	Não cumprido
d) Criação de projetos sociais de apoio à comunidade.	2024	Cumprido, cada escola através de instituições parceiras

## 6. Desenvolvimento de Parcerias

**Objetivo central:** Desenvolvimento de relacionamentos de parceria e cooperação com entidades diversas, públicas e privadas, gerando sinergias para o cumprimento dos objetivos da Associação. **Executado.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Desenvolvimento de relacionamento com entidades oficiais, nomeadamente: Educação, Segurança Social e Autarquias, Saúde, IEFP, Universidades.	Contínuo	Cumprido
b) Desenvolvimento de parcerias com Associações, Fundações, Empresas e outras entidades que apoiem a REASD no cumprimento dos seus fins.	Contínuo	Cumprido
c) Desenvolvimento de Parceria com a ADRA, com vista ao apoio de alunos e famílias carenciadas da REASD e da comunidade circundante, utilizando o potencial de contacto de cada estabelecimento de ensino.	2024	Cumprido
d) Desenvolvimento de Parceria com Associações juvenis, no sentido de oferecer oportunidades de envolvimento em atividades escotistas a alunos da REASD.	2024	Cumprido

Apresentamos agora as parcerias e a execução dos projetos propostos por cada um dos colégios da AREASD para o ano de 2024.

### Principais Parcerias existentes:

- Academia de Música de Vilar do Paraíso,
- Académico Clube Desportivo Funchal – Andebol,
- ADRA Funchal / Setúbal / Oliveira do Douro,
- Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação – Projeto Eco Escola,
- Associação Crescer com Amigos,
- Associação de Estabelecimento do Ensino Particular e cooperativo,
- Banco Alimentar,
- Câmara Municipal de Setúbal,



- Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia,
- Câmara Municipal do Funchal,
- Centro de Formação da Associação de Escolas Gaia Nascente,
- Clube Desportivo de São Roque – Natação,
- Direção Geral da Educação,
- Direção Regional de Educação,
- Escola de Música de Perosinho,
- Escola Superior de Educação Jean Paiget,
- Fórum Cultural de Gulpilhares,
- Fundação Conservatório Regional de Gaia,
- Gabinete completamente,
- Governo Regional da Madeira,
- IASD Funchal / IASD Setúbal,
- Instituto do Emprego da Madeira,
- Instituto do Emprego e Formação Profissional,
- IPRO – Instituto de Prevenção e Reabilitação Oral Lda.,
- Junta de Freguesia de Oliveira do Douro,
- Junta de Freguesia de Santa Maria Maior,
- Junta de Freguesia de Setúbal,
- Lar Adventista para Pessoas Idosas – Madeira / Norte,
- Ministério da Educação,
- Ordem dos Contabilistas Certificados,
- Orquestra Clássica da Madeira,
- Projeto Sobreviver,
- Rede NewStart,
- Restaurante o Canteiro,
- Secretaria Regional da Educação da Madeira,
- Secretaria Regional da Juventude – Programa Jovens em Formação,
- SUMA,
- The Inventors;
- Universidade da Madeira;
- UPASD,

### **Principais Projetos em funcionamento:**

- Circuito de oração da mata,
- Correspondência com idosos institucionalizados,
- Criar oportunidades para os alunos partilharem os seus talentos com os outros;
- Desenvolver os dons pessoais de cada aluno através de histórias, atividades e workshops;
- Eco trilho do Rio Douro,
- Escola de Pais.
- Escola Mais,
- Fortalecer a componente social através de interações com a família, a sociedade, os parceiros e a natureza;
- Fortalecer a vertente espiritual, através de meditações, semanas de oração, música e programas temáticos,
- Hortas urbanas/comunitárias,



- Implementar e desenvolver o PDDE,
- Organizar eventos que destaquem os talentos dos alunos;
- Participação em campanhas de solidariedade social,
- Projeto Creation Corner,
- Projeto Eco Escola,
- Projeto papel por alimentos,
- Workshops de alimentação saudável, família e saúde,

## **Principais Investimentos e Equipamentos:**

### **CAOD**

- Projeto 50 anos CAOD - Intervenção na Fachada e Entrada,
- Projeto de eficiência energética (caixilharias e revestimento térmico de edifícios),
- Projeto de Formação e Produção na área dos Média,
- Projeto de Inglês - Implementação do programa Griggs Academy,
- Projeto de requalificação das Instalações sanitárias/balneários dos rapazes Edifício Central,
- Projeto de Robótica e Programação,
- Renovação de equipamento (mesas e cadeiras) Salas do 1º Ciclo de Ensino Básico,
- Requalificação do Edifício do refeitório - Valência de Creche,

### **EAF**

- Estudo e projeto para a criação da valência de Creche e aumento do Pré-Escolar,
- Reconstrução do Beiral,
- Reforço estrutural de dois pilares centrais,
- Remodelação do interior das salas de aula,
- Requalificação da infraestrutura elétrica,

### **CAS**

- Construção de um edifício para a valência do 1º CEB, com possibilidade de crescimento,
- Equipamento de diversão para o pátio,
- Implementar as medidas de autoproteção,
- Implementar o plano de formação,
- Investir em team building,
- Materiais manipuláveis lúdico-pedagógicos de matemática,
- Processo de resposta às recomendações da acreditação AAA,

## **Investimentos**

Em 2024 os investimentos realizados foram no valor de 475.054€, sendo que 390.000€, foram utilizados na compra de 50% do novo Colégio Adventista de Setúbal e 85.054 € essencialmente em obras no Colégio Adventista de Oliveira do Douro.



O investimento na compra do de 50% do Colégio Adventista de Setúbal só foi possível através de um empréstimo da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia da totalidade do valor.

### **Aplicação dos Resultados**

A AREASD apresenta um resultado líquido de 25.667,05€ o qual propomos que seja transferido para Resultados Transitados

### **Atividades Futuras**

### **Factos Ocorridos após o termo do Exercício**

Não há factos ocorridos após o termo do exercício que devam ser refletidos nas contas ou divulgados no anexo.

### **Considerações**

A AREASD congratula-se com todo o apoio e colaboração prestada por todas as direções das escolas assim como todas comunidades educativas, a quem deixamos o nosso mais profundo agradecimento.

27 de Março de 2025

A Direção

