

# Plano de Ação 2024

O Plano de Ação da AREASD conta os Planos de Ação das suas três instituições: Colégio Adventista de Oliveira do Douro (CAOD), Colégio Adventista de Setúbal (CAS) e o Externato Adventista do Funchal (EAF). Estas instituições são relevantes junto das comunidades onde estão inseridas, desenvolvendo com qualidade as seguintes valências: Pré-Escolar; Primeiro Ciclo; Segundo Ciclo; e Terceiro Ciclo do Ensino Básico, integram 255 crianças que representam, nos seus diferentes níveis um igual número de famílias.

Este Plano de Ação é também influenciado pelo facto de a AREASD ter recebido em 13/11/2023, o estatuto de IPSS, registado nos termos da portaria nº860/91, de 20 de agosto, com o registo de IPSS nº54, emitido pela Direção Geral da Educação.

A concessão do estatuto de IPSS, permitirá a breve prazo, receber as duas Instituições que pertencendo à Rede Escolar Adventista, devido aos apoios financeiros do Estado que recebem, faziam depender a sua entrada na AREASD da obtenção do registo de IPSS. A sua breve integração fará com que a AREASD possa contar com mais 150 crianças, acrescentando ainda a valência de Creche com Berçário.

Para o cumprimento dos seus objetivos a Direção da AREASD propõe-se cumprir o presente Plano de Ação que assenta nos seguintes eixos fundamentais:

1. Identidade Institucional
2. Organização
3. Integração de novas instituições e valências
4. Apoio ao Desenvolvimento das Instituições da REASD
5. Apoio à comunidade
6. Desenvolvimento de Parcerias

## 1. Identidade Institucional

**Objetivo central:** Desenvolver o conceito e linha de imagem e alcançar reconhecimento institucional da Associação.

Ação	Meta
a) Desenvolver o conceito de logomarca e outros elementos de imagem institucional.	2024
b) Processo de reconhecimento como IPSS junto do ISS, para melhor cumprir o seu desígnio social.	2024

## 2. Organização

**Objetivo central:** Apoiar a estrutura de recursos para consolidação dos instrumentos internos essenciais para o funcionamento da Associação.

Ação	Meta
a) Aumento do número de Associados e criação de condições para o seu envolvimento no cumprimento dos objetivos e na vida associativa.	2024
b) Apoio a estrutura interna de gestão e de funcionamento da Associação e de apoio aos estabelecimentos de ensino da REASD.	2024

## 3. Integração e criação de novas Instituições e Valências

**Objetivo central:** Integração de novas Instituições para a Associação REASD e criação de novas valências.

Ação	Meta
a) Criação da valência de Creche no CAOD	2025
b) Criação de valência de Creche no EAF	2025
c) Criação de Academia de Formação	2024
d) Apoio a projetos de novas instituições	Contínuo
e) Transição de duas Instituições para a titularidade formal da Associação REASD:	2024



Colégio de Talentos e a Creche Jardim Infantil Arco-Íris	
f) Processo de harmonização institucional e administrativa das Instituições da REASD.	Contínuo
g) Implementação de processo de informação e consulta regular formal com as Instituições da REASD.	Contínuo

#### 4. Apoio ao Desenvolvimento das Instituições da REASD

**Objetivo central:** Ser um instrumento de apoio para e uma plataforma de cooperação entre as Instituições da REASD no cumprimento da sua missão.

Ação	Meta
a) Apoio à construção e na divulgação dos planos de angariação de alunos dos estabelecimentos de ensino.	Contínuo
b) Apoio na procura de meios e recursos para fazer face às necessidades infraestruturais e tecnológicas dos estabelecimentos de ensino.	Contínuo
c) Apoio, em oportunidades e em recursos, às necessidades de formação contínua dos Profissionais da AREASD.	Contínuo
d) Apoio ao Departamento de Educação da UPASD e aos estabelecimentos da REASD nos processos de seguimento à acreditação institucional, segundo modelo da AAA.	Contínuo
e) Criação de rede de partilha de experiências, modelos e métodos,	2024

#### 5. Apoio à comunidade

**Objetivo central:** Apoio à comunidade civil e educativa, através de projetos de intervenção social, com vista a proporcionar oportunidades educativas nos estabelecimentos de ensino da Associação, beneficiando da resposta do seu modelo de ensino.

Ação	Meta
a) Criação de um projeto de apoio financeiro direto a alunos carenciados e não contemplados com	2024



Contrato Simples / Contrato de Desenvolvimento.	
b) Criação de projeto de mecenato, para apoio a necessidades específicas, material e outros recursos.	2024
c) Criação e desenvolvimento de projetos de apoio às famílias, no âmbito do apoio à parentalidade.	2024
d) Criação de projetos sociais de apoio à comunidade.	2024

## 6. Desenvolvimento de Parcerias

**Objetivo central:** Desenvolvimento de relacionamentos de parceria e cooperação com entidades diversas, públicas e privadas, gerando sinergias para o cumprimento dos objetivos da Associação.

Ação	Meta
a) Desenvolvimento de relacionamento com entidades oficiais, nomeadamente: Educação, Segurança Social e Autarquias, Saúde, IEFP, Universidades.	Contínuo
b) Desenvolvimento de parcerias com Associações, Fundações, Empresas e outras entidades que apoiem a AREASD no cumprimento dos seus fins.	Contínuo
c) Desenvolvimento de Parceria com a ADRA, com vista ao apoio da comunidade, alunos e famílias carenciadas, utilizando o potencial de contacto de cada estabelecimento de ensino.	2024
d) Desenvolvimento de Parceria com Associações juvenis, no sentido de oferecer oportunidades de envolvimento em atividades escotistas a alunos da AREASD.	2024

Como afirmamos no início, contribuem para o Plano de Ação da Associação, os Planos de Atividades das suas Instituições, pois são eles e através deles que as mesmas se tornam relevantes nas suas comunidades. Salientamos por isso três dos seus eixos principais: Parcerias Existentes; Principais Projetos em Funcionamento; Principais Investimentos e Equipamentos.



## **Principais Parcerias existentes:**

- Academia de Música de Vilar do Paraíso,
- Académico Clube Desportivo Funchal – Andebol,
- ADRA Funchal / Setúbal / Oliveira do Douro,
- Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação – Projeto Eco Escola,
- Associação Crescer com Amigos,
- Associação de Estabelecimento do Ensino Particular e cooperativo,
- Banco Alimentar,
- Câmara Municipal de Setúbal,
- Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia,
- Câmara Municipal do Funchal,
- Centro de Formação da Associação de Escolas Gaia Nascente,
- Clube Desportivo de São Roque – Natação,
- Direção Geral da Educação,
- Direção Regional de Educação,
- Escola de Música de Perosinho,
- Escola Superior de Educação Jean Paiget,
- Fórum Cultural de Gulpilhares,
- Fundação Conservatório Regional de Gaia,
- Gabinete completamente,
- Governo Regional da Madeira,
- IASD Funchal / IASD Setúbal,
- Instituto do Emprego da Madeira,
- Instituto do Emprego e Formação Profissional,
- IPRO – Instituto de Prevenção e Reabilitação Oral Lda.,
- Junta de Freguesia de Oliveira do Douro,
- Junta de Freguesia de Santa Maria Maior,
- Junta de Freguesia de Setúbal,
- Lar Adventista para Pessoas Idosas – Madeira / Norte,
- Ministério da Educação,
- Ordem dos Contabilistas Certificados,
- Orquestra Clássica da Madeira,
- Projeto Sobreviver,
- Rede NewStart,
- Restaurante o Canteiro,
- Secretaria Regional da Educação da Madeira,
- Secretaria Regional da Juventude – Programa Jovens em Formação,
- SUMA,
- The Inventors;
- Universidade da Madeira;
- UPASD,

## **Principais Projetos em funcionamento:**



- Circuito de oração da mata,
- Correspondência com idosos institucionalizados,
- Criar oportunidades para os alunos partilharem os seus talentos com os outros;
- Desenvolver os dons pessoais de cada aluno através de histórias, atividades e workshops;
- Eco trilho do Rio Douro,
- Escola de Pais.
- Escola Mais,
- Fortalecer a componente social através de interações com a família, a sociedade, os parceiros e a natureza;
- Fortalecer a vertente espiritual, através de meditações, semanas de oração, música e programas temáticos,
- Hortas urbanas/comunitárias,
- Implementar e desenvolver o PDDE,
- Organizar eventos que destaquem os talentos dos alunos;
- Participação em campanhas de solidariedade social,
- Projeto Creation Corner,
- Projeto Eco Escola,
- Projeto papel por alimentos,
- Workshops de alimentação saudável, família e saúde,

### **Principais Investimentos e Equipamentos:**

#### **CAOD**

- Projeto 50 anos CAOD - Intervenção na Fachada e Entrada,
- Projeto de eficiência energética (caixilharias e revestimento térmico de edifícios),
- Projeto de Formação e Produção na área dos Média,
- Projeto de Inglês - Implementação do programa Griggs Academy,
- Projeto de requalificação das Instalações sanitárias/balneários dos rapazes Edifício Central,
- Projeto de Robótica e Programação,
- Renovação de equipamento (mesas e cadeiras) Salas do 1º Ciclo de Ensino Básico,
- Requalificação do Edifício do refeitório - Valência de Creche,

#### **EAF**

- Estudo e projeto para a criação da valência de Creche e aumento do Pré-Escolar,
- Reconstrução do Beiral,
- Reforço estrutural de dois pilares centrais,
- Remodelação do interior das salas de aula,
- Requalificação da infraestrutura elétrica,

#### **CAS**

- Construção de um edifício para a valência do 1º CEB, com possibilidade de crescimento,
- Equipamento de diversão para o pátio,



- Implementar as medidas de autoproteção,
- Implementar o plano de formação,
- Investir em team building,
- Materiais manipuláveis lúdico-pedagógicos de matemática,
- Processo de resposta às recomendações da acreditação AAA,

A Direção

Presidente

---

Vice-Presidente

---

Secretário

---

Tesoureiro

---

