

Relatório da Direção

01/01/2025 a 31/08/2025

1. Introdução

A Associação Rede Escolar Adventista do Sétimo Dia (AREASD) sediada na Rua Acácio Paiva, 35 – 1700-004 Lisboa, tem como atividade principal Educação.

O presente relatório apresenta de forma apropriada a situação financeira e os resultados da atividade exercida e a execução do Plano de Ação da AREASD para o período de janeiro a agosto de 2025, já que em setembro de 2025 a AREASD optou por alterar o seu ano fiscal para o mesmo tempo do ano escolar, de setembro a agosto.

2. Atividade desenvolvida

O período de janeiro a agosto de 2025 foi marcado pela consolidação institucional da AREASD, de acordo com o plano estabelecido para o quinquénio, com duas escolas sob a titularidade da associação e uma participada com uma escola Infantil S. Cristóvão Lda.

Foram mantidas as reuniões regulares com a liderança das escolas da REASD, assegurando alinhamento estratégico e cooperação institucional. O acompanhamento sistemático das escolas contribuiu para reforçar uma visão integrada e sustentável do desenvolvimento da rede. A participação do RET em todos os conselhos escolares e administrativos das escolas, favorecendo o alinhamento entre objetivos e necessidades de cada uma delas, dentro da visão geral da REASD.

Está em curso a implementação de um Plano de Alargamento para a Sustentabilidade, que visa garantir a viabilidade a longo prazo das instituições da REASD. Durante este ano cada escola fez uma interpretação contextualizada do documento orientador e incorporou as suas diretrizes nos seus Projetos Educativos para o triénio 2024–2027, sob o mote “Vamos Explorar”.

A Academia AREASD, centro de formação certificado pela DRERT, com cinco áreas de formação: Desenvolvimento Pessoal, Religião e Teologia, Enquadramento da organização/empresa, Indústrias Alimentares e Serviços de Apoio a Crianças e Jovens, iniciou a sua atividade com três cursos de formação:

- Monitor de Atividades para Crianças e Jovens – em parceria com o Departamento de Jovens, integrado na Escola de Formação JA;
- Monitores dos Ministérios da Criança – Vivos em Jesus – em parceria com os Departamentos da Família e dos Ministérios da Criança da União Portuguesa dos Advebtntistas do Sétimo Dia (UPASD);
- Capacitação em Língua Gestual Portuguesa (LGP) – em parceria com o Departamento de Famílias e o Ministério das Possibilidades da UPASD.

Foi também prestado apoio técnico e pedagógico às famílias que optam pelo ensino doméstico, ajudando-as a encontrar soluções legais e seguras. O Colégio Adventista de Oliveira do Douro (CAOD), enquanto escola de referência da UPASD, tem sido a principal entidade de suporte a estas famílias, assegurando o acompanhamento formal e cumprimento das exigências legais. O Colégio Adventista de Setúbal (CAS) também passou a acolher alunos neste regime.

Durante o ano, as Escolas Adventistas mantiveram um interesse genuíno pelas comunidades onde estão inseridas participando e acolhendo diversas iniciativas locais e regionais, entre as quais se destacam a Escola de Formação JA Norte (CAOD) e as Jornadas da Juventude LVT (CAS).

Para melhor servirem, foram feitos diversos investimentos nas escolas da REASD ao longo do presente ano, que passaram pela requalificação de três salas de aulas do primeiro ciclo e do gabinete da direção no EAF, pintura das salas no primeiro ciclo e pré-escolar e revestimento do painel da entrada do CAOD, pintura do exterior do edifício do Pré-escolar e creche, colocação de dois ares condicionados, manutenção e restauro do parque infantil do primeiro ciclo do CAS, renovação do chão da sala da creche e colocação de vedação no recreio no Arco-íris e colocação de corrimão nas escadas interiores, substituição da porta e colocação de proteção no polivalente e equipamento do berçário do CTL.

Fizemos a solicitação junto da Segurança Social para que a AREASD obtenha o estatuto de IPSS da Segurança Social, fundamental para a integração do Jardim Infantil Arco-Íris com a valência de creche e acordo de cooperação com o ISS, mas também para a persecução da nossa estratégia para os restantes colégios, que implica a criação da valência de Creche no CAOD e no EAF. Fizemos também contactos com a DGESTE para a instalação do 2º CEB do CAS.

Apresentamos agora a execução das ações propostas para o período de janeiro a agosto de 2025.

2.1 Identidade Institucional

Objetivo central: Desenvolver o conceito de logomarca e outros elementos de imagem institucional. **Executado Parcialmente.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Consolidar o conceito de logomarca e outros elementos de imagem institucional.	2025	Cumprido
b) Processo de reconhecimento como IPSS junto do ISS, para melhor cumprir o seu designio social.	2025	Não cumprido

2.2 Organização

Objetivo central: Apoiar a estrutura de recursos para consolidação dos instrumentos internos essenciais para o funcionamento da Associação. **Executado.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Aumento do número de Associados e criação de condições para o seu envolvimento no cumprimento dos objetivos e na vida associativa.	2025	Cumprido



b) Apoio a estrutura interna de gestão e de funcionamento da Associação e de apoio aos estabelecimentos de ensino da REASD e da Academia de Formação.	2025	Cumprido
---	------	----------

2.3 Integração de novas Instituições e Valências

Objetivo central: Integração de novas Instituições para a Associação REASD e criação de novas valências. **Executado parcialmente.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Criação da valência de Creche no CAOD	2027	Projeto entregue na C.M. Gaia
b) Criação de valência de Creche no EAF	2027	Adjudicação do projeto de arquitetura, atualização das áreas do terreno junto das Finanças.
c) Apoio a projetos de novas instituições	Contínuo	Santarém, Braga
d) Transição das restantes duas Instituições para a titularidade formal da Associação REASD: CAS, Colégio de Talentos e Arco-Íris	2025	Cumprido, CTL em setembro, CAS em novembro
e) Processo de harmonização institucional e administrativa das Instituições da REASD.	Contínuo	Cumprido, Funcionamento do novo programa de gestão
f) Implementação de processo de informação e consulta regular formal com os estabelecimentos de ensino da REASD.	Contínuo	Cumprido, visitas regulares do RET e presença nos conselhos administrativos das escolas

2.4 Apoio ao Desenvolvimento dos estabelecimentos de ensino da REASD

Objetivo central: Ser um instrumento de apoio para e uma plataforma de cooperação para os estabelecimentos de ensino da REASD no cumprimento da sua missão. **Executado.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Apoio à construção e na divulgação dos planos de angariação de alunos dos estabelecimentos de ensino.	Contínuo	Contínuo
b) Apoio na procura de meios e recursos para fazer face às necessidades infraestruturais e tecnológicas dos estabelecimentos de ensino.	Contínuo	Cumprido, Requalificação CAS, CAOD, CTL, CJIAI, EAF
c) Apoio, em oportunidades e em recursos, às necessidades de formação contínua dos Profissionais de Educação.	Contínuo	Cumprido, criação, centro de formação. Cada escola incentivada a ter Plano de Formação. Cada escola incentivou o seu pessoal para a frequência de formação.



d) Apoio ao Departamento de Educação da UPASD e aos estabelecimentos da RE-ASD nos processos de acreditação institucional, segundo modelo da AAA.	Contínuo	Cumprido
e) Criação de rede de partilha de experiências, modelos e métodos,	2025	Não cumprido
f) Desenvolvimento de novos cursos na Academia	2025	Cumprido, 3 novos cursos

2.5 Apoio à comunidade

Objetivo central: Apoio à comunidade civil e educativa, através de projetos de intervenção social, com vista a proporcionar oportunidades educativas nos estabelecimentos de ensino da Associação, beneficiando da resposta do seu modelo de ensino. **Executado parcialmente.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Criação de um projeto de apoio financeiro direto a alunos carenciados e não contemplados com Contrato Simples / Contrato de Desenvolvimento.	2025	Cumprido, cada colégio aplica o seu plano, sob forma de descontos a alunos não abrangidos por Contratos Apoio à Família
b) Criação de projeto de mecenato, para apoio a necessidades específicas, material e outros recursos.	2025	Não cumprido
c) Criação e desenvolvimento de projetos de apoio às famílias, no âmbito do apoio à parentalidade.	2025	Cumprido, escolas de pais
d) Criação de projetos sociais de apoio à comunidade.	2025	Cumprido, cada escola através de instituições parceiras, ADRA, Mundos de vida etc.

2.6 Desenvolvimento de Parcerias

Objetivo central: Desenvolvimento de relacionamentos de parceria e cooperação com entidades diversas, públicas e privadas, gerando sinergias para o cumprimento dos objetivos da Associação. **Executado.**

Ação	Meta	Cumprimento
a) Desenvolvimento de relacionamento com entidades oficiais, nomeadamente: Educação, Segurança Social e Autarquias, Saúde, IEFPP, Universidades.	Contínuo	Cumprido
b) Desenvolvimento de parcerias com Associações, Fundações, Empresas e outras entidades que apoiem a REASD no cumprimento dos seus fins.	Contínuo	Cumprido
c) Desenvolvimento de Parceria com a ADRA, com vista ao apoio de alunos e famílias carenciadas da REASD e da comunidade circundante, utilizando o potencial de contacto de cada estabelecimento de ensino.	2025	Cumprido



d) Desenvolvimento de Parceria com Associações juvenis, no sentido de oferecer oportunidades de envolvimento em atividades escotistas a alunos da REASD.	2025	Cumprido
--	------	----------

Apresentamos agora as parcerias e a execução dos projetos propostos por cada um dos colégios da AREASD para o período de janeiro a agosto de 2025.

Principais Parcerias existentes:

- Academia de Música de Vilar do Paraíso,
- Académico Clube Desportivo Funchal – Andebol,
- ADRA Funchal / Setúbal / Oliveira do Douro,
- Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação – Projeto Eco Escola,
- Associação Crescer com Amigos,
- Associação de Estabelecimento do Ensino Particular e cooperativo,
- Banco Alimentar,
- Câmara Municipal de Setúbal,
- Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia,
- Câmara Municipal do Funchal,
- Câmara Municipal de Lisboa,
- Centro de Formação da Associação de Escolas Gaia Nascente,
- Clube Desportivo de São Roque – Natação,
- Direção Geral da Educação,
- Direção Regional de Educação,
- Escola de Música de Perosinho,
- Escola Superior de Educação Jean Paiget,
- Fórum Cultural de Gulpilhares,
- Fundação Conservatório Regional de Gaia,
- Gabinete completamente,
- Governo Regional da Madeira,
- IASD Funchal / IASD Setúbal,
- Instituto do Emprego da Madeira,
- Instituto do Emprego e Formação Profissional,
- IPRO – Instituto de Prevenção e Reabilitação Oral Lda.,
- Junta de Freguesia de Oliveira do Douro,
- Junta de Freguesia de Santa Maria Maior,
- Junta de Freguesia de Setúbal,
- Lar Adventista para Pessoas Idosas – Madeira / Norte,
- Ministério da Educação,
- Ordem dos Contabilistas Certificados,
- Orquestra Clássica da Madeira,
- Projeto Sobreviver,
- Rede NewStart,
- Restaurante o Canteiro,
- Secretaria Regional da Educação da Madeira,
- Secretaria Regional da Juventude – Programa Jovens em Formação,
- SUMA,
- The Inventors,
- Universidade da Madeira,
- UPASD,

Principais Projetos em funcionamento:

- Aniversário 90 Anos Educação Adventista em Portugal,
- Aniversário 50 Anos CAOD,



- Circuito de oração da mata,
- Correspondência com idosos institucionalizados,
- Criar oportunidades para os alunos partilharem os seus talentos com os outros,
- Desenvolver os dons pessoais de cada aluno através de histórias, atividades e workshops,
- Eco trilho do Rio Douro,
- Escola de Pais,
- Escola Mais,
- Fortalecer a componente social através de interações com a família, a sociedade, os parceiros e a natureza,
- Fortalecer a vertente espiritual, através de meditações, semanas de oração, música e programas temáticos,
- Hortas urbanas/comunitárias,
- Implementar e desenvolver o PDDE,
- Organizar eventos que destaquem os talentos dos alunos,
- Participação em campanhas de solidariedade social,
- Projeto 5º Anos – 50 horas de serviço,
- Projeto Creation Corner,
- Projeto Eco Escola,
- Projeto Interdisciplinar – Os 8 remédios da Saúde,
- Projeto papel por alimentos,
- Workshops de alimentação saudável, família e saúde,

Principais Investimentos e Equipamentos:

CAOD

- Projeto de eficiência energética – Portugal 2030,
- Projeto de Inglês - Implementação do programa Griggs Academy,
- Projeto de Robótica e Programação,
- Requalificação do Edifício do refeitório
- Criação da Valência de Creche,

EAF

- Projeto para a criação da valência de Creche e/ou aumento do Pré-Escolar,

CTL

- Aquisição de um novo Quadro Interativo para o 1º CEB
- Aquisição de material para o recreio
- Contratação de um administrativo

CAS

- Requalificação das salas da Creche
- Requalificação dos WC da creche e Pré-Escolar
- Requalificação da cozinha
- Requalificação do sombreamento dos parques infantis
- Requalificação do campo de jogos
- Criação do 2º CEB

Academia de Formação

- Aumento do número de cursos
- Criação de bolsa de formadores



Análise Económica e Financeira

Código	Descrição	2024	2025	Variação
61	Custo da Mercadoria vendida	6 332,96	10 223,86	61%
62	Fornecimento e Serviços Externos	203 402,32	112 963,74	-44%
63	Gastos com o pessoal	724 158,09	452 916,11	-37%
64	Gastos de depreciação e de amortização	19 360,43	10 910,92	-44%
65	Perdas por imparidade	20 053,63	212,92	-99%
66	Perdas por reduções de justo valor	0,00	0,00	
67	Provisões do período	0,00	0,00	
68	Outros gastos e perdas	53 634,47	28 852,11	-46%
69	Gastos e perdas de financiamento	175,00	65,51	-63%
	Totalidade dos Gastos	1 027 116,90	616 145,17	-40%
71	Vendas	0,00	0,00	
72	Prestação de serviços	733 661,94	426 646,16	-42%
73	Variações nos inventários da produção	0,00	0,00	
74	Trabalhos para a própria entidade	0,00	0,00	
75	Subsídios à exploração	256 284,93	178 318,72	-30%
76	Reversões	1 004,34	3 327,02	231%
78	Outros rendimentos e ganhos	61 832,44	50 259,93	-19%
79	Juros, dividendos e outros rendimentos similares	0,00	0,00	
	Totalidade dos Rendimentos	1 052 783,65	658 551,83	-37%
	Resultado antes de impostos	25 666,75	42 406,66	65%

O ano 2024 não é comparável com o de 2025 pois este compreende apenas os meses de Janeiro/25 a Agosto/25, já que em Setembro de 2025 a AREASD optou por alterar o seu ano fiscal para o ficar de acordo com o ano letivo.

3. Investimentos

No período de Janeiro a Agosto de 2025 os investimentos realizados foram no valor de 390 mil euros e correspondem à compra dos restantes 50% do Infantário S. Cristóvão (novo Colégio Adventista de Setúbal). O investimento na compra dos restantes 50% do Infantário S. Cristóvão (novo Colégio Adventista de Setúbal) só foi possível através de um empréstimo da União Portuguesa dos Adventistas do Sétimo Dia da totalidade do valor.

4. Aplicação dos Resultados

A AREASD apresenta um resultado líquido de 42.406,66€ o qual propomos que seja transferido para Resultados Transitados.

5. Atividades Futuras

Em setembro de 2025, foi oficialmente integrado o Colégio de Talentos em Lisboa, após a sua legalização junto da Segurança Social com a valência de Creche e a obtenção do apoio “Creche Feliz”, e do Ministério da Educação, para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico. Em novembro de 2025, garantindo a manutenção de todos os apoios estatais, foi também integrado o Colégio Adventista de Setúbal, juntando-se assim ao CAOD e EAF.



Os números das escolas da REASD são em outubro de 2025 os seguintes:
CAOD – 155 alunos, 56% de ocupação
CAS – 124 alunos, 64% de ocupação
EAF – 66 alunos, 85% de ocupação
CTL – 54 alunos, 68% de ocupação
CJIAI – 74 alunos, 96% de ocupação

No ano de 2025/2026, queremos que o Arco-íris se junte à AREASD.

No âmbito da melhoria contínua dos serviços prestados e da expansão das respostas educativas e sociais, foram definidos um conjunto de investimentos e iniciativas estratégicas a implementar nos próximos anos. Estas atividades futuras visam reforçar a qualidade das infraestruturas, modernizar equipamentos, diversificar a oferta formativa e assegurar melhores condições tanto para os utentes como para a comunidade educativa.

No Colégio Adventista de Oliveira do Douro, está prevista a implementação de um projeto de eficiência energética enquadrado no programa Portugal 2030, com o objetivo de reduzir consumos, otimizar recursos e promover práticas mais sustentáveis. Paralelamente, será desenvolvido o Projeto de Inglês, através da integração do programa *Griggs Academy*, que promete elevar a qualidade do ensino da língua inglesa.

Está igualmente prevista a expansão das áreas de Robótica e Programação, reforçando competências digitais essenciais ao desenvolvimento dos alunos. Ao nível das infraestruturas, será realizada a requalificação do edifício do refeitório, de forma a garantir condições mais adequadas e modernas. Por fim, encontra-se também projetada a criação da valência de Creche, permitindo ampliar a resposta educativa para faixas etárias mais precoces.

No Externato Adventista do Funchal, será elaborado e desenvolvido um projeto que visa a criação da valência de Creche e/ou o aumento da capacidade do Pré-Escolar. Esta medida pretende responder à crescente procura e melhorar a articulação entre os diferentes níveis de ensino, garantindo continuidade e qualidade pedagógica.

No Colégio de Talentos em Lisboa, serão realizados vários investimentos na área educativa. Está prevista a aquisição de um novo quadro interativo para o 1.º CEB, com vista à modernização das práticas letivas e ao reforço do uso de tecnologias educativas. Será igualmente adquirido novo material para o recreio, promovendo atividades lúdicas mais diversificadas e seguras. Adicionalmente, proceder-se-á à contratação de um administrativo, de forma a garantir maior eficiência na gestão administrativa e no apoio às famílias e equipa educativa.

O Colégio Adventista de Setúbal será alvo de um conjunto alargado de intervenções de requalificação. Entre as prioridades, destaca-se a renovação das salas da Creche e dos WC da Creche e do Pré-Escolar, assegurando melhores condições higiénicas, funcionais e pedagógicas. A cozinha será igualmente intervencionada, permitindo melhorar os padrões de qualidade no serviço de refeições.

Será também requalificado o sombreamento dos parques infantis, com o intuito de reforçar a segurança e o conforto das crianças durante as atividades no exterior. O campo de jogos será modernizado, de forma a ampliar as oportunidades de prática desportiva. Finalmente, está prevista a criação do 2.º CEB, representando um passo significativo na expansão da oferta educativa e na continuidade formativa dos alunos.



No âmbito da Academia de Formação, está previsto o aumento do número de cursos disponibilizados, de modo a diversificar a oferta formativa e responder às necessidades emergentes do mercado de trabalho e da comunidade. Complementarmente, será criada uma bolsa de formadores, garantindo uma resposta mais flexível, especializada e ajustada às diferentes áreas de intervenção.

6. Factos Ocorridos após o termo do Exercício

Não são conhecidos à data, quaisquer factos ocorridos após o termo do exercício, com impacto significativo nas Demonstrações Financeiras a 31 de Agosto de 2025.

7. Considerações

A AREASD congratula-se com todo o apoio e colaboração prestada por todas as direções das suas escolas assim como todas comunidades educativas, a quem deixamos o nosso mais profundo agradecimento.

25 de novembro de 2025

A Direção:

Presidente:

Vice-Presidente:

Secretário:

Tesoureiro:

